



17 janvier 2025

Un appel à l'action pour contrer l'intolérance dans les écoles

3. Difficile de faire de la suppléance pour du personnel retraité

Des enseignantes et enseignants retraités ou avec beaucoup d'expérience [ont de la difficulté à faire du remplacement](#) dans des classes. Certains n'ont plus accès à la plateforme numérique où sont affichées les suppléances et se retrouvent à la fin des listes d'appel.



Les personnes concernées relèvent qu'il s'agit d'un non-sens alors qu'il manque de personnel dans les écoles et que, en décembre, [près de 1000 personnes](#) ne détenant pas de brevet enseignaient dans les écoles publiques.

2. Le ministre de l'Éducation demande à une école de revoir sa décision sur le retrait de concentrations

Cette semaine, le conseil d'établissement d'une école du Centre de services scolaire de Charlevoix [a pris la décision](#), via un vote secret serré, de retirer les concentrations sportives et culturelles pour les élèves du dernier cycle du secondaire inscrits en sciences et mathématiques enrichies. La décision a déçu de nombreux parents et élèves qui s'étaient déplacés à la séance pour poser des questions.

Le lendemain, le ministre de l'Éducation [a demandé au CSS et au conseil d'établissement](#) de revoir la décision afin de ne pas pénaliser les élèves. Il a réitéré souhaiter plus de projets particuliers dans les écoles pour motiver les élèves. La direction de l'école a quant à elle [envoyé une lettre aux parents](#) expliquant que

la décision est basée sur des raisons logistiques et qu'elle réfléchissait à des alternatives pour susciter la motivation des élèves, notamment l'ajout d'activités parascolaires.

1. *Recul de l'attitude des jeunes envers les personnes LGBTQ+*



GRIS-Montréal et la Fédération des comités de parents du Québec [ont lancé un appel à l'action](#) pour contrer la montée de l'inconfort des jeunes envers la diversité sexuelle et de genre. Mélanie Laviolette, présidente de la FCPQ, a partagé ses inquiétudes pour les jeunes et a invité les parents et tous les adultes qui œuvrent auprès de jeunes à travailler ensemble pour des milieux de vie et d'apprentissage inclusifs.

Pour lire le communiqué conjoint, [cliquez ici](#).